

PROGRAM SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

zaopiniowany i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w Śnieciskach, dopuszczony do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły.

Definicja wolontariatu

- wolontariat to świadome, dobrowolne i bezpłatne działanie na rzecz innych potrzebujących pomocy, wykraczające poza związki rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie. Uczestnictwo jest świadome, dobrowolne i nieodpłatne.

Podstawa prawna wolontariatu

- Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r. oraz z 2014, poz.1118

Opis programu

Program obejmuje działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. Uczestnikami koła są uczniowie klas IV- VIII szkoły podstawowej chętni do podejmowania bezinteresownych działań na rzecz innych osób. Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Opracowany program daje możliwość rozwijania samorządności i samodzielności uczniowskiej, pozwala na kształtowanie własnej osobowości i daje możliwość wzmacniania poczucia własnej wartości.

1.Cele Szkolnego Koła Wolontariatu:

- kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność
- rozwijanie zainteresowań wśród młodzieży,

- wzbogacanie doświadczeń społecznych,
- ukierunkowanie na dalszy rozwój osobisty, wybór ścieżki kształcenia, rozwój kariery

zawodowej,

- rozwijanie postaw: otwartości, wrażliwości na potrzeby innych,
- nabywanie umiejętności współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów oraz poszukiwania kompromisów,
- wspieranie inicjatyw młodzieżowych.

2.Odbiorcy projektu / obszar działania

- Szkolne Koło Wolontariatu działa na terenie szkolnej oraz lokalnej. Swoją działalność kieruje do uczniów, mieszkańców naszej Gminy i innych osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz potrzebujących pomocy.
- Realizuje inicjatywy oddolne, pomysły zgłoszone przez swoich uczestników, podejmuje działania wynikające z potrzeb szkoły i środowiska.
- Współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami: Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zaniemyślu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wielkopolskiej, Parafią pw. Św. Marcina w Śnieciskach, Parafialnym Zespołem Caritas, Centrum Misyjnym Archidiecezji Poznańskiej, Domem Dziecka w Bninie itd.

Szkolne Koło Wolontariatu jest gotowe do podjęcia współpracy z innymi organizacjami, które nawiążą kontakt i poproszą/zwrócą się o pomoc.

3.Członkowie

- członkami Szkolnego Koła Wolontariatu (wolontariuszami) zostać mogą uczniowie oraz wspierający ich rodzice, nauczyciele i inne osoby chętne do podjęcia bezinteresownych działań.

4. Czas realizacji projektu

- rok szkolny, charakteryzuje się jednoroczną cyklicznością działań.

5.Innowacyjność projektu

- wynika z prostej idei wykorzystania różnorodności społecznej. Projekt zakłada dostrzeganie potrzeb ludzkich oraz kształtowanie postaw prospołecznych wśród naszych uczniów, niesienie rzeczywistej pomocy osobom potrzebującym.

Opis sposobu realizacji celów:

1. Zasady działania

- wolontariusze wraz z koordynatorami na początku roku szkolnego są zapoznawani z ideą wolontariatu, rozpoznają potrzeby środowiska szkolnego lub lokalnego, w którym będą działać. Następnie tworzą wraz z koordynatorem roczny plan działań / akcji, w których będą uczestniczyć. Pod koniec roku szkolnego dokonują podsumowań akcji, ewaluacji pracy wolontariuszy, wyciągają wnioski do dalszych działań.

2. Kształtowanie pożądanych cech i postaw wolontariusza:

- chęć i systematyczność działania
- motywacja do niesienia pomocy, optymizm
- chęć poświęcenia wolnego czasu
- dyscyplina wewnętrzna
- odpowiedzialność
- kreatywność, entuzjizm w działaniu
- wrażliwość, dyskrecja, empatia, bezinteresowność, relacje koleżeńskie

3. Obowiązki wolontariusza:

- uczestniczenie w spotkaniach Szkolnego Koła Wolontariatu
- działanie w zespole
- godne reprezentowanie szkoły

4. Nagradzanie

-wolontariusz nie otrzymuje i nie przyjmuje żadnego wynagrodzenia. Formami

nagrody mogą być:

- pochwała ustna
- pochwała pisemna, której adresatem są: wolontariusz oraz/lub jego rodzice
- informacja na internetowej stronie szkoły
- zaświadczenie na zakończenie szkoły podstawowej o działalności w Szkolnym Kole Wolontariatu.

Plan i zakresy działania Szkolnego Koła Wolontariatu:**1.Nabór wolontariuszy chcących uczestniczyć w programie.**

Ogłoszenia, spotkania organizacyjne.

Stworzenie grupy chętnych wolontariuszy.

Metody sprawdzania osiągnięć:

1. Statystyczne -liczbowe
2. Wywiad
3. Słowne –wywiady, refleksje,
4. Ankietowe,
5. Obserwacje reakcji uczniów,
6. Oceny powtarzalności zadań wśród realizatorów.

2.Diagnoza obszarów działania.

1. Obserwacje, propozycje działań.
2. Wywiady z nauczycielami, SU, rodzicami, organizacjami lokalnymi.

Stworzenie planu i harmonogramu działań i projektów do realizacji.

3.Przygotowanie wolontariuszy do podjęcia działań.

1. Szkolenie zewnętrzne w zakresie działalności wolontariatu.
2. Podział na grupy zadaniowe
–omówienie sposobów realizacji.

Aktywny udział uczniów w warsztatach i spotkaniach.

Organizacja grup zadaniowych.

4.Pomoc uczniom w środowisku szkolnym, w tym uczniom z niepełnosprawnościami.

1. Organizacja pomocy koleżeńskiej.

2. Pomoc młodszym dzieciom.

1. Odwiedzanie, zabawy w Niepublicznym Przedszkolu Mali Odkrywcy w Czarnotkach, w Oddziale Przedszkolnym w Śnieciskach – czytanie bajek.

3. Wspieranie inicjatyw charytatywnych w środowisku lokalnym przez instytucję i stowarzyszenia zewnętrzne.

1. Organizacja zbiórki żywności do Jadłodajni dla bezdomnych w Poznaniu – Parafialny Zespół Caritas.

2. Organizacja akcji „Rogale” przy współpracy z Parafialnym Zespołem Caritas – dochód przeznaczony na dofinansowanie półkolonii dla dzieci ze SP Śnieciska.

3. Organizacja zbiórki produktów żywnościowych dla Domu Dziecka w Bninie.

4. Organizacja akcji „Nauczyciele z misją dla misji”. Zbiórka pieniędzy na rzecz dzieci.

5. Organizacja akcji „Kartka z życzeniami dla seniora”

6. Przygotowanie przedstawienia o tematyce świątecznej lub koncertu kolęd– odwiedziny w Domu Seniora lub przygotowanie e-koncertu.

7. Monitoring i ewaluacja.

Miękkie rezultaty projektu:

1. Dla uczniów

–kształtowanie trwałych postaw uczniowskich otwartych na potrzeby ludzi, wrażliwości, tolerancji, akceptowanie inności, poznawanie zasad komunikacji z ludźmi, zachowania się w różnorodnych sytuacjach, wzrost aktywności szkolnej uczniów.

2. Dla nauczycieli

–współpraca, wzajemna pomoc.

3. Dla szkoły

–otwarcie szkoły na potrzeby środowiska lokalnego, nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami pomocowymi, coraz lepszy wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

Mierzalnymi korzyściami projektu

- jest udzielenie wsparcia szkolnego konkretnej liczbie koleżanek i kolegów,
- niesienie pomocy osobom chorym i potrzebującym (liczba osób, liczba godzin),
- nawiązanie wielopokoleniowego kontaktu społeczności szkolnej z mieszkańcami środowiska lokalnego,
- niesienie rzeczowej pomocy potrzebującym,
- dostrzeżenie osób zmarginalizowanych w środowisku –starszych i chorych,
- wspieranie inicjatyw prospołecznych.

Monitorowanie i ewaluacja.

Realizacja programu podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie realizacji podejmowanych działań.

Ewaluacja projektu i wprowadzanie zmian odbywa się doraźnie na wniosek uczestników programu i każdorazowo po zakończonym roku szkolnym. Sprawdzanie efektywności podejmowanych działań odbywa się każdorazowo po realizacji indywidualnego działania lub projektu. Obejmuje on samoocenę realizatorów, ocenę koordynatora i instytucji zewnętrznych. Ocena skuteczności obejmuje: stopień zadowolenia odbiorców działań, realizację celów i postaw uczniowskich.