

**KONCEPCJA
PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ŚNIECISKACH
NA LATA 2019-2024**

*„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy,
które mamy nadzieję
dać naszym dzieciom.
Jedna to korzenie, druga – skrzydła.”*

H. Carter

SPIS TREŚCI:

- I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.
- II. OTOCZENIE SZKOŁY.
- III. CELE KONCEPCJI PRACY SZKOŁY.
- IV. MODEL ABSOLWENTA.
- V. MISJA SZKOŁY.
- VI. WIZJA SZKOŁY.
- VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2019-2024.
- VIII. ZAKOŃCZENIE.

I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. DANE OGÓLNE SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Śnieciskach mieści się w Śnieciskach przy ulicy Kościelnej 2.

Dyrektorem szkoły jest Pani mgr Beata Świt.

Organem prowadzącym jest Wójt Gminy Zaniemyśl.

Planowana liczba oddziałów w roku szkolnym 2019/2020 – dziewięć oddziałów.

2. HISTORIA I TRADYCJA SZKOŁY

Historia szkolnictwa w Śnieciskach liczy 165 lat. Szkoła mieści się w zabytkowym pałacu, który w 1947 roku został przekazany przez Starostwo Powiatowe w Środzie Wlkp. ówczesnym władzom oświatowym.

W latach 50-tych, przy tutejszej szkole rozpoczęły się wykłady Uniwersytetu Powszechnego, w których brała udział miejscowa ludność. W tym okresie działała aktywnie drużyna zuchowa oraz zespół taneczny Wielkopolanie. Ożywioną działalność prowadziło również Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne.

W październiku 1960 roku przy Szkole Podstawowej utworzono Szkołę Przysposobienia Rolniczego, w której młodzież wiejska zdobywała kwalifikacje rolnicze. W tym czasie rozpoczęła się aktywna działalność kulturalno-oświatowa, której tradycje kultywowane są do dzisiaj.

Szkoła Podstawowa w Śnieciskach tętni życiem. Nosi tytuł „Szkoły z klasą”, „Kreatywnej Szkoły”; „Szkoły Odkrywców Talentów”. Realizowane są projekty edukacyjne o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim. Szkoła szczyci się sukcesami uczniów w konkursach na szczeblu gminy, powiatu i województwa.

W ostatnich latach nasza szkoła dwukrotnie otrzymała tytuł laureata ogólnopolskiego projektu Szkoła Dziedzictwa Wielokulturowość i Szkoła Dziedzictwa Działaj, organizowanego przez Bramę Poznania we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu. Podejmuje współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Kultury w Zaniemyślu, Biblioteką Publiczną w Zaniemyślu; Stowarzyszeniem Na Rzecz Rozwoju Gminy Zaniemyśl, „Wuchta Wiary”, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafialnym Zespołem Caritas oraz Parafią Św. Marcina w Śnieciskach. Jest centrum kulturalnym dla mieszkańców Śniecisk, Winnej, Bożydaru, Jaszkowa, Polwicy, Brzostku.

3. LOKALIZACJA

Nasza Szkoła znajduje się we wsi Śnieciska, a jej obwód obejmuje także dzieci z okolicznych wsi: Bożydar, Jaszkowo oraz Winna. Wszystkie te miejscowości należą do gminy Zaniemyśl, powiatu średzkiego, w województwie wielkopolskim.

Szkoła Podstawowa w Śnieciskach mieści się w obiekcie pałacowym, w sąsiedztwie przypałacowego parku, nieopodal którego znajduje się drewniany, zabytkowy kościół. Szkoła jest jedyną instytucją kulturalno – oświatową w Śnieciskach i najbliższej okolicy.

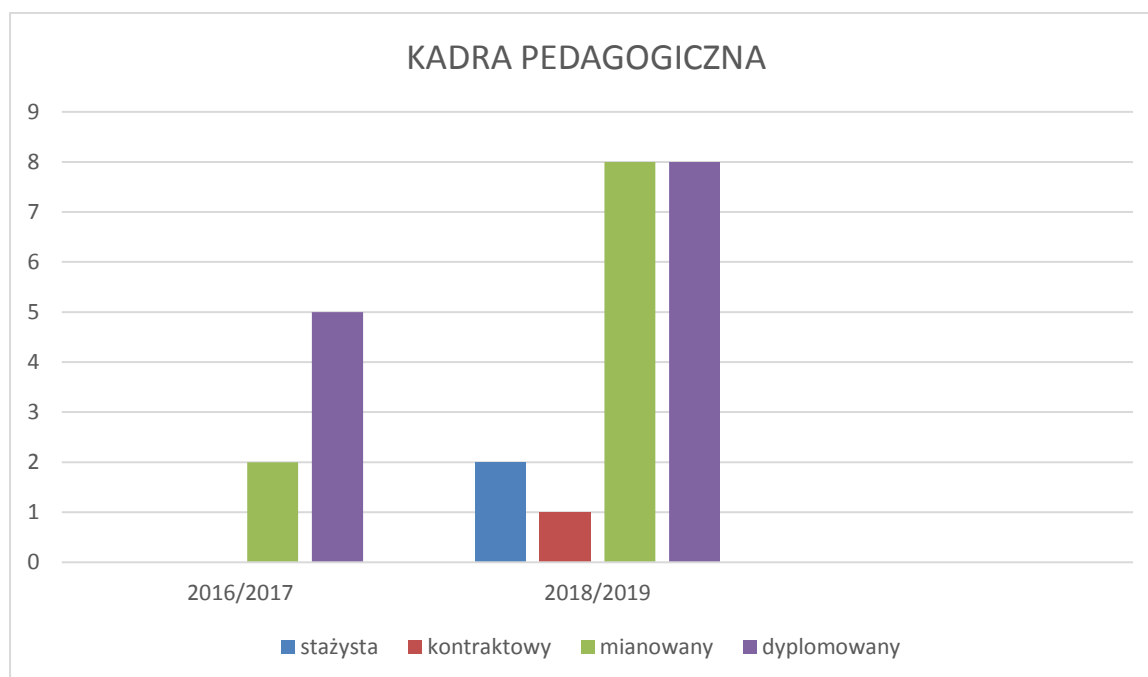
Dzieci, uczęszczające do naszej szkoły pochodzą z różnych środowisk społecznych, a ich rodzice pracują w różnych profesjach (nie tylko rolniczych) i różnych, nawet odległych, miejscowościach.

4. KADRA SZKOŁY.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkole pracuje 19 nauczycieli.

Tabela 1. Wzrost zatrudnienia nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego.

	Liczba nauczycieli	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2016/2017	7	0	0	2	5
2018/2019	19	2	1	8	8



Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kongresy oświatowe, sympozja naukowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line tzw. e-learning).

5. BAZA SZKOŁY

Placówka dysponuje 19 pomieszczeniami, w tym 1 pracownią komputerową, biblioteką i stołówką/świetlicą.

Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny. Znaczna część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.

Pomieszczenia: 19 pomieszczeń (6 na parterze, 9 na piętrze, 4 w piwnicy): 7 sal lekcyjnych, sala oddziału przedszkolnego, sala komputerowa, sala wielofunkcyjna, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, biblioteka, stołówka/świetlica, kuchnia, szatnia (dla dziewczynek i chłopców) i magazyn sprzętu sportowego, 4 toalety (dwie na piętrze i dwie w piwnicy)

Usprzętowanie: 10 komputerów, 5 laptopów, 4 drukarki, 5 tablic interaktywnych wraz z projektorami krótkoogniskowymi, jeden projektor z ekranem, 1 telewizor, DVD, radiomagnetofony, kserokopiarka, fax, aparat fotograficzny.

W ostatnich pięciu latach nasza placówka w ramach realizowanych projektów otrzymała następujące wsparcie finansowe:

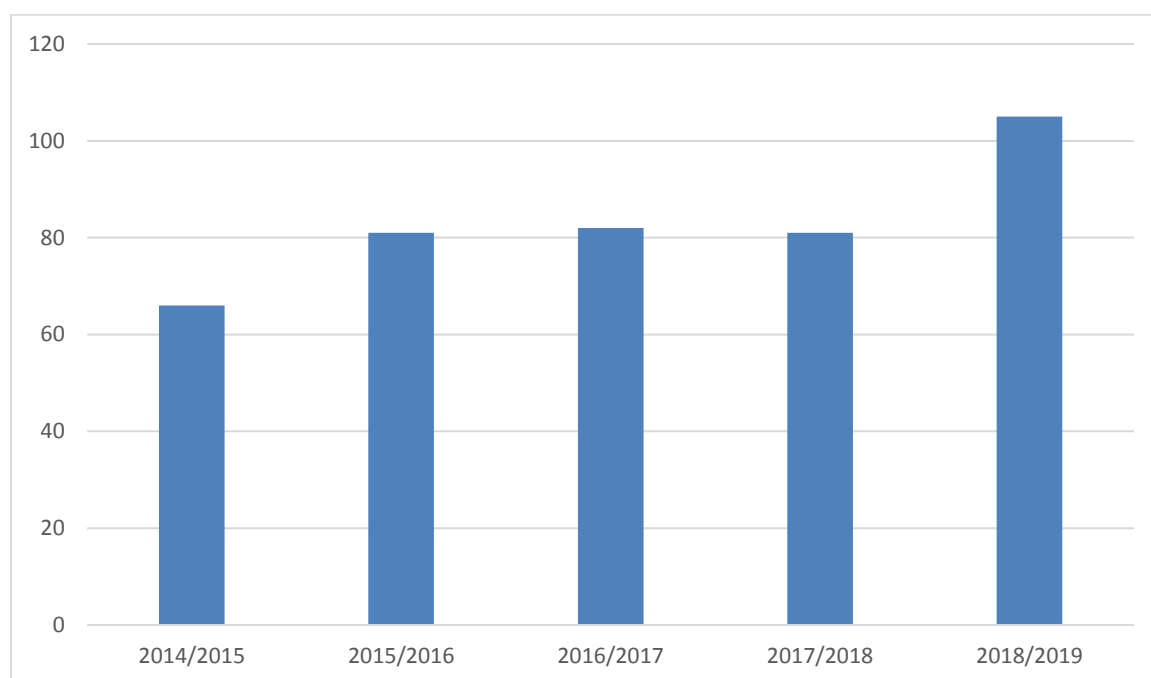
- 2014r. Szkoła dla Przedszkolaka - 58364,92 zł
- 2016r. Konkurs grantowy w ramach programu mPotęga „Łebska Matematyka” - 2300,00 zł
- 2016r. adaptacja nowego pomieszczenia na salę lekcyjną - 14 290,00 zł
- 2017r. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych Aktywna Tablica 2017 – wsparcie finansowe 17500,00 zł. /zakup dwóch tablic interaktywnych wraz z projektorami krótkoogniskowymi, ekranu i projektora oraz zestawu głośników/
- 2017r. wyposażenie Gabinetu Profilaktyki Zdrowotnej w sprzęt - 6692,00 zł
- 2017 r. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży - 2480,00 zł
- 2018r. szkoła otrzymała w ramach rezerwy subwencji oświatowej dofinansowanie wyposażenia w zakresie nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych /wyposażono w pomoce pracownie przyrodniczą, geograficzną, biologiczną i fizyczną/ 15859,00 i 6854,00 zł
- 2018r. adaptacja nowego pomieszczenia na szatnię i salę przyrodniczą - 96000,04 zł
- 2019r. zakup dwóch tablic interaktywnych i 5 laptopów.

III. OTOCZENIE SZKOŁY

1. OTOCZENIE DEMOGRAFICZNE

Szkoła Podstawowa w Śnieciskach położona jest na terenie Gminy Zaniemyśl. Jest to gmina o charakterze rolniczym. Do szkoły uczęszczają dzieci z następujących wiosek: Brzostek, Bożydar, Jaszkowo, Śnieciska, Winna, Dobroczyń, Płaczk, Polwica. Wieś Śnieciska liczy 419 mieszkańców (stan na luty 2019). Jest to trzecia pod względem liczby ludności wieś w Gminie Zaniemyśl. Obecnie do szkoły uczęszcza 105 uczniów, w oddziale przedszkolnym jest 16 dzieci.

ROK SZKOLNY	LICZBA DZIECI
2014/2015	66
2015/2016	81
2016/2017	82
2017/2018	81
2018/2019	105



Wykres 1 Wzrost liczby dzieci w Szkole Podstawowej w Śnieciskach w latach 2014-2019.

2. OTOCZENIE KULTUROWE

Mieszkańcy Śniecisk to społeczność, która kultywuje patriotyzm lokalny. Cechuje ich duże zaangażowanie w organizację imprez o charakterze lokalnym np. Dożynki Sołeckie, Festyny. Zarówno dziadkowie jak i rodzice uczniów Szkoły Podstawowej w Śnieciskach wspierają wszelkie podejmowane przez placówkę działania edukacyjno-kulturowe. Dzięki współpracy nauczycieli i rodziców uczniowie rozwijają swoje pasje reprezentując oraz promując w ten sposób szkołę na zewnątrz.

IV. CELE SZKOŁY

1. CELE OGÓLNE – PERSPEKTYWICZNO- STRATEGICZNE:

- a) podnoszenie jakości nauczania i uczenia się, zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych
- b) kształtowanie postaw i wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw ludzkich w odniesieniu do wartości kultury chrześcijańskiej
- c) promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i procesów w niej zachodzących
- d) rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów

2. CELE ETAPOWE:

- a) dobre przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej
- b) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli
- c) poprawienie bazy szkoły

3. CELE NA NAJBLIŻSZY ROK SZKOLNY 2020/2021

- a) poprawienie bazy szkoły poprzez pozyskanie dodatkowych pomieszczeń znajdujących się w budynku szkoły
- b) realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN /kl.I-III – „Przyjaciele Zippięgo”; kl.IV-VIII – „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” oraz „Zachowaj trzeźwy umysł”.
- c) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

V.MODEL ABSOLWENTA

Dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest aktywny	<ul style="list-style-type: none"> ➤ posiada zainteresowania i rozwija je ➤ jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury ➤ wykazuje się samodzielnością
...jest ciekawy świata	<ul style="list-style-type: none"> ➤ korzysta z różnych źródeł informacji ➤ poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości ➤ jest wrażliwy na piękno przyrody
...jest odpowiedzialny	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje ➤ umie samodzielnie rozwiązywać problemy ➤ cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki ➤ zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

...jest otwarty	<ul style="list-style-type: none">➤ nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami➤ umie współdziałać w grupie➤ prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
...jest optymistą	<ul style="list-style-type: none">➤ pozytywnie patrzy na świat➤ lubi siebie i innych➤ wierzy w swoje możliwości➤ umie odróżniać dobro od zła
...jest prawy	<ul style="list-style-type: none">➤ jest uczciwy i prawdomówny➤ zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich➤ zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować
... jest tolerancyjny	<ul style="list-style-type: none">➤ rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym➤ szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy➤ jest wrażliwy na potrzeby innych
...jest krytyczny	<ul style="list-style-type: none">➤ selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje,➤ ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu
...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi	<ul style="list-style-type: none">➤ zna swoją wartość, swoje prawa➤ zna i respektuje prawa innych
...korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej	<ul style="list-style-type: none">➤ rozumie media➤ umie wyszukiwać, analizować informacje➤ jest świadomy zagrożeń
... współpracuje w ramach grupy i społeczności	<ul style="list-style-type: none">➤ rozwiązuje problemy➤ umie konstruktywnie krytykować i przyjmować krytykę➤ docenia pracę, wysiłek, osiągnięcia innych

VI. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH.

1. MISJA

Działamy po to, aby:

NASI UCZNIOWIE:

1. Byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwycięzania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,

- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,

2. Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

3. Realizowali:

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości.
- swoje możliwości

RODZICE:

- Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
- Wspomagali: naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach
- Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

NAUCZYCIELE:

- Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.
- Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
- Kształcili obywateli Europy XXI wieku.
- Nauczyli ogólnej kultury.
- Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.
- Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.
- Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

VII. WIZJA

*Szkoła Podstawowa w Śnieciskach jest szkołą przyjazną,
bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.*

Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie.

Pamięta o przeszłości.

Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.

*Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje
w szybko zmieniającej się rzeczywistości.*

Uczeń chce i potrafi się uczyć.

*Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów,
rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.*

*W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami
i środowiskiem lokalnym.*

*Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów,
potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym*

VIII.PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2019-2024

PIERWSZY OBSZAR: DYDAKTYKA

<i>CELE I ZADANIA</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym.	1. Ewaluacja Szkolnego Zestawu Programów Nauczania pod kątem dostosowania programów nauczania z poszczególnych przedmiotów do potrzeb i możliwości uczniów Szkoły Podstawowej w Śnieciskach.	koniec danego roku szkolnego	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele
	2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez dokonywanie odpowiednich adnotacji w planach pracy nauczyciela oraz w dzienniku lekcyjnym.	na bieżąco	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele
	3. Informowanie uczniów i rodziców o celach i treściach nauczania, wymaganiach programowych oraz podstawie programowej.	na początku każdego roku szkolnego	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele
Systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności	1. Diagnoza wstępna uczniów klasy I	wrzesień każdego nowego roku szkolnego	nauczyciel – wychowawca kl. I

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

kluczowych badanych w czasie sprawdzianu	2. Monitorowanie i analiza wybranych umiejętności kluczowych w edukacji wczesnoszkolnej.	systematycznie w ciągu roku szkolnego	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	3. Analiza testu kompetencji po klasie III.	marzec/kwiecień każdego roku szkolnego	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	4. Badanie osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w kl. IV-VIII, formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów. Diagnoza początkowa i końcowa w kl.IV-VIII /j.polski, matematyka, j.obcy/	listopad, maj każdego roku szkolnego	nauczyciele
	6. Dokonywanie ilościowej i jakościowej analizy próby egzaminu po klasie VIII.	grudzień/styczeń każdego roku szkolnego	nauczyciele uczący w klasach VIII
Rozwijanie zainteresowań uczniów, poszerzających wiedzę i umiejętności.	1. Przeprowadzenie badania w zakresie potrzeb edukacyjnych uczniów	wrzesień każdego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
	2. Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	wrzesień każdego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
	3. Realizacja zajęć pozalekcyjnych.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
	4. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Propagowanie wprowadzenia elementów oceniania kształtującego, jako skutecznego sposobu podnoszenia efektów kształcenia.	1. Wskazywanie przez nauczycieli metod i sposobów uczenia się. Rozszerzenie elementów oceniania kształtującego o informację zwrotną dla ucznia -dotyczy	na bieżąco	pilotażowo w roku szkolnym 2019/2020 matematyka klasa IV

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

	<p>prac klasowych, sprawdzianów.</p> <p>2. Wprowadzenie NACOBZU na wszystkich przedmiotach kl.IV-VIII z wyjątkiem przedmiotów artystycznych.</p> <p>3. Wskazanie sposobu i terminu możliwości poprawy prac klasowych oraz pomoc nauczyciela w opanowaniu danych umiejętności. Podniesienie tym samym roli samooceny w procesie kształcenia i oceniania uczniów.</p>		
Wzmacnianie aktywności uczniów zarówno na zajęciach lekcyjnych i poza nimi.	1. Realizacja projektów edukacyjnych (klasowych, szkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
	2. Prezentacja wytworów prac uczniów w ramach realizowanych projektów.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
	3. Poszerzenie zakresu stosowanych metod i form pracy z uczniami, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych i pracy zespołowej.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
	4. Motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych	na bieżąco	wszyscy nauczyciele

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

	poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów		
	5. Promocja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, facebooku, w lokalnej gazecie, w gazetce szkolnej oraz na gazetkach szkolnych.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Poprawa efektów kształcenia	1. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej /element oceniania kształtującego/	na bieżąco	wychowawcy klas nauczyciele
	2. Położenie nacisku na rozwijanie kompetencji kluczowych.	na bieżąco	wychowawcy klas nauczyciele
	3. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce oraz dla uczniów po dłuższej nieobecności.	na bieżąco	wychowawcy klas nauczyciele
	4. Indywidualizacja procesu kształcenia.	na bieżąco	wychowawcy klas nauczyciele
	5. Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem nowych technologii.	na bieżąco	wychowawcy klas nauczyciele
	7. Współpraca z rodzicami w zakresie zapewnienia właściwego poziomu kształcenia dzieci, rozpoznawanie ich oczekiwań wobec szkoły, bieżące informowanie o postępach ucznia, ocena zadowolenia rodziców z postępów dziecka w nauce.	na bieżąco	wychowawcy klas nauczyciele

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz potrzebujących wsparcia, organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych.	1. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do udziału w konkursach przedmiotowych.	na bieżąco	nauczyciele
	2. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych.	na bieżąco	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele uczący w klasach IV-VIII

KRYTERIUM SUKCESU:

Nauczyciele znają i realizują podstawę programową kształcenia ogólnego. Nauczyciele rzetelnie dokonują wyboru programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości uczniów. Wyniki analizy testów wskazują przyrost wiedzy i umiejętności. W szkole dokonuje się analizy osiągnięć ucznia. W zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów. O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktycznej. Uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne.

DRUGI OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA

<i>CELE I ZADANIA</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny	1. Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego.	na początku roku szkolnego	dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice
	2. Podejmowanie działań wychowawczych w następujących obszarach: a) wychowanie patriotyczne i obywatelskie, b) wychowanie do życia w rodzinie c) wychowanie religijne d) promowanie zdrowego stylu życia, e) zapobieganie patologiom i uzależnieniom, f) przeciwdziałanie przemocy i agresji, g) wychowanie ekologiczne poprzez realizację projektów edukacyjnych, apele o tematyce patriotycznej, organizowanie akcji związanych z danym zagadnieniem, przeprowadzanie warsztatów dla	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

	rodziców i uczniów		
W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.	1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb w tym zakresie poprzez kontakty z rodzicami, higienistką szkolną, nauczycielami, pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej czy Centrum Interwencji Kryzysowej.	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
	2. Podejmowanie na bieżąco współpracy z rodzicami i wychowawcami przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez organizowanie warsztatów dla rodziców; diagnozowanie.	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
	3. Tworzenie warunków do samorządowego działania uczniów oraz budowania społeczeństwa obywatelskiego poprzez np. działanie w Samorządzie Uczniowskim, organizowanie kiermaszów świątecznych; realizowanie projektów	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

	edukacyjnych.		
	4. Przestrzeganie prawa i egzekwowanie obowiązków uczniów poprzez zapisywanie pochwał i uwag w zeszycie wychowawcy klasy, nagradzanie uczniów na forum szkoły; reagowanie na niewłaściwe zachowania.	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.	1. Diagnozowanie potrzeb rodziców i uczniów w zakresie opieki nad uczniami.	na początku każdego roku	dyrektor szkoły, nauczyciele
Szkoła zapewnia wszelkie dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują oraz podejmuje systematyczne działania opiekuńcze.	1. Podejmowanie współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zaniemyślu, higienistką szkolną.		

KRYTERIUM SUKCESU:

W szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską. Uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne. Podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów. Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.

TRZECI OBSZAR: ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

<i>CELE I ZADANIA</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.	Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia	na bieżąco	dyrektor szkoły
Przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki	Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. Monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej.	na bieżąco	dyrektor szkoły
Stać i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną	Tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki.	na bieżąco	dyrektor szkoły
Stać i efektywna współpraca z Radą Rodziców	Publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji	na bieżąco	dyrektor szkoły
Włączanie jak największej liczby	Włączanie rodziców w	na bieżąco	dyrektor szkoły

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

rodziców w działalność placówki	podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań		
Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi i uczelniami wyższymi.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i wyższych uczelni; udział w Dniach Otwartych	według oferty	dyrektor szkoły, wychowawca kl.VIII
Zlikwidowanie zajęć w klasach łączonych	Zlikwidowanie zajęć w klasach łączonych	do roku 2021	organ prowadzący

KRYTERIUM SUKCESU:

Wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom. Szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli. Propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki.

CZWARTY OBSZAR: KLIMAT/ATMOSFERA SZKOŁY

<i>CELE I ZADANIA</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły 2. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania. 3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów poprzez realizację programów profilaktycznych „Przyjaciele Zippiego i Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. 4. Promocja zdrowia psychicznego poprzez cykliczne realizowanie warsztatów dla uczniów i rodziców. 	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
Dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej.	1. Kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej.	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
Tworzenie pozytywnego wizerunku	1. Włączanie się szkoły w lokalne	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

szkoły w środowisku lokalnym	działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym. 2. Analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły		
------------------------------	--	--	--

KRYTERIUM SUKCESU:

Właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań. Udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany. Placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi - partnerami szkoły - rodzice włączają się w działalność szkoły.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

PIĄTY OBSZAR KADRA

<i>CELE I ZADANIA</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia	1. Określanie zakresu potrzeb szkoleniowych. 2. Opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny. 3. Realizacja planu doskonalenia.	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
Dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki	4. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem – lekcje otwarte, warsztaty, konferencje.	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
Kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania i dzielenia się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN		na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU;

Kadra pedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia. Nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres. Nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

SZÓSTY OBSZAR: PROMOCJA

<i>CELE I ZADANIA</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
I Współpraca ze środowiskiem lokalnym (rodzicami, radnymi, sołtysami, Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Zaniemyślu, Biblioteką Publiczną w Zaniemyślu, Parafią w Śnieciskach, Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Na Rzecz Rozwoju Gminy Zaniemyśl „Wuchta Wiary”)	1. Szkoła stwarza warunki sprzyjające kontaktom ze środowiskiem lokalnym (spotkania z ciekawymi ludźmi, zebrania sołeckie i wiejskie).	zgodnie z terminarzem imprez	nauczyciel dyrektor
	2. Realizacja zadań na rzecz najbliższego środowiska (udział w konkursach, przedstawieniach, akcjach ogłoszonych przez gminę lub parafię).	zgodnie z potrzebami	wszyscy uczący dyrektor
	3. Promowanie tradycji szkoły w środowisku (Dzień Zdrowej Żywności, spotkania z mieszkańcami np. lekcje patriotyzmu, Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziców, apele z okazji Świąt Państwowych, wystawianie przedstawień dla mieszkańców Gminy Zaniemyśl w GOK-u w Zaniemyślu, udział w uroczystościach gminnych, kiermasze	zgodnie z terminarzem imprez	wyznaczeni nauczyciele dyrektor

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

	święteczne w szkole, zapraszanie gości na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.		
	4. Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych organizowanych przez gminę, powiat, województwo.	w ciągu całego roku- zgodnie z terminarzem	dyrektor nauczyciele
	5. Udział w akcjach charytatywnych np. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy czy Caritas.	styczeń każdego roku	SU
	6. Stwarzanie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami (dyżury comiesięczne, zebrania, wywiadówki, warsztaty dla rodziców).	zgodnie z terminarzem	wszyscy nauczyciele dyrektor
	7. Imprezy integracyjne dla społeczności lokalnej.	w miarę możliwości	nauczyciele dyrektor
II. Upowszechnienie efektów pracy szkoły.	Aktywna strona www szkoły: www.spsnieciska.szkolna.net facebook szkoły.	systematycznie	nauczyciele dyrektor
	2. Przygotowanie prezentacji o efektach pracy szkoły dla rodziców.	początek i koniec roku szkolnego	nauczyciel informatyki

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

	3. Drzwi otwarte dla rodziców 5 i 6 latków.	marzec każdego roku	nauczyciele dyrektor
	4. Publikacje w prasie lokalnej.	systematycznie	nauczyciele dyrektor
	5. Gazetki w holu szkoły.	systematycznie	nauczyciele
	6. Wydawanie gazetki szkolnej.	dwa razy w roku	nauczyciel bibliotekarz uczniowie nauczyciele
	7. Przygotowanie broszurek i folderów dla rodziców o aktualnych wydarzeniach z życia szkoły.	systematycznie	nauczyciele
	8. Przygotowanie pakietu edukacyjnego dla dzieci.	wrzesień	dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU:

Praca nauczycieli jest ceniona w środowisku lokalnym. Uczniowie otrzymują nagrody i wyróżnienia w konkursach. W prasie lokalnej, na stronie internetowej szkoły ukazują się informacje o sukcesach i osiągnięciach placówki. Szkoła promowana jest na Targach Edukacyjnych w Poznaniu, na forum gminy, powiatu i województwa. Poprzez różnorodne formy promocji zwiększy się liczba uczniów w szkole.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

SIÓDMY OBSZAR: BAZA

<i>CELE I ZADANIA</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>
Systematyczne odnawianie sal lekcyjnych	malowanie, doposażenie, wymiana wyposażenia sal	w zależności od potrzeby	dyrektor szkoły, organ prowadzący
Przygotowanie boiska wielofunkcyjnego	przebudowa istniejącego boiska na boisko wielofunkcyjne	do roku 2021	dyrektor szkoły, organ prowadzący
Remont stołówki	modernizacja, zakup nowych mebli	do roku 2021	dyrektor szkoły, organ prowadzący
Zakup laptopów do klas	zakup sześciu laptopów	do roku 2019	dyrektor szkoły, organ prowadzący
Zakup tablic interaktywnych	zakup 5 tablic interaktywnych	rok szkolny 2022	organ prowadzący
Systematyczne uzupełnianie pomocy dydaktycznych oraz lektur szkolnych	systematyczne uzupełnianie zestawu pomocy dydaktycznych oraz lektur szkolnych do klas I-III oraz IV-VIII	systematycznie co roku	dyrektor szkoły, organ prowadzący, bibliotekarz, nauczyciele
Zakup robotów i tabletów na zajęcia z programowania	zakup pięciu robotów i tabletów	do roku 2020	organ prowadzący
Doposażenie kuchni w sprzęt	pozyskanie sprzętu do kuchni z Europejskiego Funduszu Społecznego	rok szkolny 2020/2021	dyrektor szkoły, organ prowadzący
Pozyskanie sali do ćwiczeń	przygotowanie pomieszczenia	do roku 2020	dyrektor szkoły, organ prowadzący
Zakup dziennika elektronicznego	zakup dziennika elektronicznego	do roku 2019	organ prowadzący

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚNIECISKACH

Ogrodzenie terenu szkoły	wykonanie ogrodzenia oraz parkingu do nauczycieli i pracowników szkoły	do roku 2020	organ prowadzący
Wymiana drzwi do sal na parterze	zakup i wymiana drzwi na parterze	do roku 2020	organ prowadzący

KRYTERIUM SUKCESU:

W szkole każda klasa posiada swoją salę lekcyjną. Sale są systematycznie odnawiane i wyposażone w funkcjonalne meble oraz potrzebne pomoce dydaktyczne. Pracownia komputerowa posiada nowoczesne komputery, laptopy, projektory, tablicę interaktywną. Uczniowie korzystają ze sprzętu nie tylko na zajęciach informatycznych. Dzięki tablicy interaktywnej nauczyciel stosuje różnorodne metody i formy przekazywania informacji co przyczynia się do zwiększenia aktywności uczniów w czasie zajęć. Biblioteka zaopatrzona jest w zestawy lektur do poszczególnych klas oraz książki o różnorodnej tematyce dla uczniów młodszych i starszych. W szkole działa dobrze wyposażona kuchnia oraz przytulna stołówka. (Stołówka jest pomieszczeniem wielofunkcyjnym i pełni także rolę świetlicy szkolnej). Zajęcia ruchowe odbywają się na boisku wielofunkcyjnym. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w zajęciach wychowania fizycznego. Funkcjonuje świetlica, w której przebywają uczniowie czekający na odwozy oraz przyjazd rodziców. Uczniowie, nauczyciele oraz rodzice są zadowoleni z aktualnej bazy naszej szkoły.

MONITORING

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku
- kontrola realizacji godzin z art.42 Karty Nauczyciela – 2 razy w ciągu roku
- kontrola realizacji podstawy programowej na bieżąco
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji – na bieżąco
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja zebrań z rodzicami, imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących

